**Консультация для родителей**

**«Вред и польза компьютера**»

Наш век – век модернизации , технического прогресса , компьютеров. К**омпьютеры** так глубоко проникли во все сферы нашей жизни, что жизнь без этой умной машины сложно себе представить. Наши дети **родились и растут в мире,** где **компьютер**- такая же привычная вещь, как телевизоры, автомобили, электрическое освещение.

Развивающая функция **компьютера.**

Подходящие по возрасту развивающие игры или даже просто взятые из Интернета картинки способны расширить кругозор ребёнка и в игровой форме дать ему необходимые знания. **Использовать компьютер** в обучающих целях можно уже с 1, 5 лет, когда **ребенок** проявляет активный интерес не только к окружающим его предметам, но и к изображениям, которые он видит в книжках. Разглядывая вместе иллюстрации с изображением животных, можно привлечь **компьютер** и Интернет в качестве дополнительного наглядного пособия. **Ребенку** будет интересно взглянуть на разнообразные изображения и фотографии слона или жирафа, а также узнать какими разными могут быть машинки и поезда.

Положительное влияние **компьютера на ребёнка.**

**Компьютерные игры развивают у ребенка**:

• быстроту реакции

• мелкую моторику рук

• визуальное восприятие объектов

• память и внимание

• логическое мышление

• зрительно-моторную координацию

**Компьютерные игры учат ребенка**:

• классифицировать и обобщать

• аналитически мыслить в нестандартной ситуации

• добиваться своей цели

• совершенствовать интеллектуальные навыки

Играя в **компьютерные игры, ребенок** попадает в волшебную сказку, где существует свой мир. Этот мир так похож на настоящий! Когда герои**компьютерной** игры предлагают малышу починить стену домика *(правильно сложив пазлл)* или расположить цифры по порядку, чтобы добраться до сокровищ, дети ощущают свою значимость. А если в конце задания ему говорят *«молодец, ты справился отлично»*, это вызывает у **ребенка восторг**!

Прекрасно нарисованные, веселые и добрые детские **компьютерные** игры несут в себе много интересного, умного, забавного и полностью направлены на то, чтобы малыши развивали и совершенствовали свои знания. А удобное и понятное управление и выполненное профессиональными актерами озвучивание сделают каждую игру настоящим праздником.

Отрицательное влияние **компьютера на ребёнка.**

Самый большой **вред компьютера в том же**, в чём и его достоинство - в его бесконечной увлекательности. **Вред компьютер** приносит в том случае, когда дети не соблюдают простые правила, предназначенные для того, чтобы свести к минимуму дурное влияние **компьютера на своё здоровье**(не испортить зрение, не искривить позвоночник, не впасть в психологическую зависимость от электронной игрушки):

• Дети, увлеченные **компьютером**, не замечают утомления и усталости глаз, они могут очень сильно их перегрузить. Тем более, если **ребенок играет в компьютер,** а не занимается какой-то обучающей программой. Поэтому, чтобы сохранить своему **ребенку хорошее зрение**, всегда контролируйте, сколько времени он проводит перед экраном.

• Растущий организм, нуждается в движении. Из-за длительного неподвижного состояния ухудшается самочувствие **ребенка,** происходят сбои в организме, это чревато развитием гиподинамии.

• Когда **ребенок много играет в компьютерные игры**, это сопровождается эмоциональным напряжением, что так же не проходит бесследно. В результате, просидев весь день перед **компьютером, ребенок** к вечеру приходит в возбужденное и раздраженное состояние, становится агрессивен и не управляем, а ночью плохо спит.

• Происходит падение умственных способностей. Ученые обнаружили, что **компьютерные** игры стимулируют лишь те участки головного мозга, которые отвечают за зрение и движение, но не способствуют развитию других важных его участков. Игры останавливают развитие лобных долей мозга, которые отвечают за поведение человека, тренировку памяти, эмоции и обучение.

• Усаживать **ребенка за компьютер нужно так**, чтобы расстояние между монитором и глазами малыша составляло 40-50 сантиметров.

• Вечером следует вообще ограничивать работу **ребенка за компьютером,** особенно нельзя позволять играть в динамичные игры – эмоциональное напряжение во время их может негативно сказаться на сне.

**• Компьютерные** уроки для дошкольников не должны превышать 15 минут, для младших школьников 20 - ти минут.

сохраняющих здоровье: занятия за **компьютером**нужно чередовать с подвижными играми или физическими упражнениями, а **компьютерные игры,** требующие быстрой мышечной и зрительной реакции, – с более спокойными *(головоломками и логическими играми)*.

Если **родители** смогут подойти к обучению **ребенка за компьютером ответственно**, оно станет для него полезным и безопасным!